

Categorías y Criterios de las Listas Rojas de la IUCN para el Monitoreo y Conservación de Especies Vegetales

Fecha: 24 al 28 de enero de 2011

Coordinadores locales:

Msc. Ricardo García Director Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo
Lic. Brígido Peguero Departamento de Botánica, Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo

Facilitadores:

Msc. Arturo Mora Oficina Regional de la UICN para América del Sur, Quito, Ecuador
Dra. Mónica Moraes Directora del Herbario Nacional de Bolivia y Presidenta de la Red Latinoamericana de Botánica
Lic. Brígido Peguero Departamento de Botánica, Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo

Sede del Curso:

JARDIN BOTANICO NACIONAL DE SANTO DOMINGO
REPUBLICA DOMINICANA

Financiamiento:

OEA/FEMCIDI/ Proyecto SEDI/AICD/AE/012/09

Auspicios:

Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo
Red Latinoamericana de Botánica



INDICE DE CONTENIDO

1. Nombre del Taller
2. Lugar
3. Fecha
4. Coordinación
5. Docentes responsables
6. Objetivo general del taller
7. Grupo meta
8. Auspicios
9. Metodología y duración
10. Programa
11. postulaciones
12. Estudiantes seleccionados
13. Desarrollo del taller
14. Desarrollo del taller
15. Clausura
16. Conclusiones
17. Anexos

Las plantas son una parte vital de la diversidad biológica del mundo y un recurso esencial para el bienestar humano, desempeñan además un papel fundamental manteniendo las funciones básicas del ecosistema y para asegurar la supervivencia de la vida animal en el planeta. Sin embargo, a pesar de nuestra confianza en ellas, se conoce que en el mundo existen de 60,000 a 100,000 especies vegetales que están amenazadas debido a una combinación de factores como el exceso de recolección, la práctica de la agricultura y silvicultura insostenibles, las urbanizaciones, la contaminación, los cambios en la utilización del suelo, la introducción de especies exóticas, invasoras y el cambio climático.

Ante tal panorama, es imperativa la toma de decisiones que contribuyan a la conservación de las especies, el uso sostenible de las mismas y mejorar las capacidades de los profesionales involucrados en las acciones de conservación de cada país.

La Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación (UICN), es una herramienta utilizada por los científicos para relacionar aquellas especies vegetales o animales que están seriamente amenazadas debido a la pérdida de la diversidad biológica. Los diferentes criterios establecidos por la UICN permiten evaluar las especies que pudieran estar en las categorías de amenaza, en peligro crítico, en peligro o vulnerable. Es la Lista Roja de la UICN que sirve de medio de comunicación de lo que está sucediendo en las diversas regiones del mundo y herramienta vital para la toma de decisiones a nivel mundial.

La Red Latinoamericana de Botánica, con apoyo financiero de la Organización de Estados Americanos (OEA), a través del proyecto SEDI/AICD/ME/012/09 ha programado la realización de un taller regional de entrenamiento sobre las categorías y criterios de la Lista Roja de UICN para el monitoreo y conservación de especies vegetales, en Santo Domingo, República Dominicana, del 24 al 28 de enero de 2011. La organización local estuvo a cargo de la Dirección General del Jardín Botánico Nacional encabezada por su Director, El MSc. Ricardo García, por el encargado de Taxonomía y Exploraciones del Departamento de Botánica del mismo jardín, Lic. Brígido Peguero, además de la asistente Iris de Castro.

1. **Nombre de la Actividad: “TALLER REGIONAL CATEGORIAS Y CRITERIOS DE LA LISTA ROJA DE LA UICN PARA EL MONITOREO Y CONSERVACION DE ESPECIES VEGETALES”**

2. **Lugar:** Jardín Botánico Nacional “Rafael Ma. Moscoso”, Santo Domingo, República Dominicana.

3. **Fecha:** 24 al 28 de enero de 2011.

4. **Coordinación**

Coordinadora Regional: Dra. Paulina Chacón, Directora Ejecutiva Red Latinoamericana de Botánica.

Coordinadores Nacionales: MSc. Ricardo García y Lic. Brígido Peguero.

5. **Docentes Responsables:**

MSc. Arturo Mora, Oficina Regional de la UICN para América del Sur, Quito, Ecuador.

Dra. Mónica Moraes, Directora del Herbario Nacional de Bolivia y Presidenta de la Red Latinoamericana de Botánica.

Profesores invitados: MSc. Ricardo García y Lic. Brígido Peguero.

Asistente: Iris de Castro Mueses, Secretaria / Administración, Jardín Botánico Nacional.

6. **Objetivo General**

Capacitar a profesionales de la Biología y Ciencias afines en el manejo de las categorías y criterios de la Lista Roja de la UICN, para el Monitoreo y Conservación de Especies Vegetales, utilizando el Servicio de Información de Especies (SIS, Species Information Service).

7. **Grupo meta**

Profesionales de América Latina trabajando en proyectos de conservación vegetal, estudiantes tesistas de postgrado interesados en utilizar estas herramientas de trabajo.

8. **Auspicios**

Red Latinoamericana de Botánica con fondos del Proyecto SEDI/AICD/AE/012/09 y Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo, R. Dominicana, a través del Proyecto Fondocyt.

9. **Metodología**

El curso se ha organizado en sesiones teóricas y prácticas en torno al manejo de los criterios y categorías de la Lista Roja y la utilización del DEM-SIS para la evaluación de especies. La modalidad de trabajo estuvo dividida en exposiciones magistrales, gira de campo, ejercicios grupales, lecturas y discusiones temáticas.

Al finalizar del taller, los estudiantes realizaron la evaluación de un mínimo de 2 y un máximo de 5 especies endémicas de su país utilizando los diferentes criterios y categorías de la Lista Roja de la UICN y propusieron las acciones necesarias para la conservación de ellas.

Duración del curso: 35 horas académicas

Evaluación: Presencia 90% certificada, evaluación escrita y presentación de especies evaluadas.

10. Programa

Domingo 23 de enero: Llegada de los participantes extranjeros y residentes del interior del país a Santo Domingo.

Día 1 – Lunes 24 de enero 2011

Hora	Actividad	Persona(s) a cargo
8:30 – 9:00	Acreditación de participantes	Iris de Castro
9:00 – 9:30	Inauguración – Bienvenida de los Coordinadores/Autoridades	Ricardo García
9:30 – 10:00	Presentación y expectativas de los participantes	Ricardo García
10:00 – 10:30	Refrigerio / Brindis	Iris de Castro
10:30 – 12:30	Qué es la UICN y la Comisión de Supervivencia de Especies	Arturo Mora
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 14:45	La Estrategia Mundial para la Conservación de Plantas GSPC, el uso de las listas Rojas y la experiencia de Bolivia	Mónica Moraes
14:45 – 15:30	La Estrategia Mundial para la Conservación de Plantas GSPC, el uso de las listas Rojas y la experiencia de R. Dominicana	Ricardo García
15:30-16:15	Resultados del uso de las Listas Rojas en “La Española”	Brígido Peguero
16:15 – 16:30	Discusión	Ricardo García
16:30 – 18:00	Sesión de carteles (Ponencia de los estudiantes)	Participantes

Día 2 – Martes 25 de enero 2011

Hora	Actividad	Persona(s) a cargo
9:00 -10:30	Categorías y Criterios de la Lista Roja de la UICN (Primera Parte)	Arturo Mora
10:30 – 11:00	Refrigerio	
11:00 -11:30	Categorías y Criterios de la Lista Roja de la UICN (Segunda Parte)	Arturo Mora
11:30 – 12:00	Ejercicios en grupo	Arturo Mora
12:00 – 12:30 PM	Presentación de resultados / Discusión	Arturo Mora
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Utilización de la Lista Roja de la UICN para especies vegetales, el caso de Bolivia	Mónica Moraes
15:30 – 17:00	Utilización del DEM – SIS para la evaluación de Especies (Ejercicios prácticos)	Arturo Mora + Participantes

Día 3 – Miércoles 26 de enero 2011

Hora	Actividad	Persona(s) a cargo
9:00 – 10:30	Uso del DEM-SIS por parte de los participantes (trabajo en Grupo) Primera Parte	Arturo Mora + Participantes
10:30 – 11:00	Refrigerio	
11:00 – 12:30	Uso del DEM-SIS por parte de los participantes (trabajo en Grupo) Segunda Parte	Arturo Mora + Participantes
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 16:00	Presentación de resultados	Arturo Mora + Participantes

	de la Evaluación por grupos	
16:00 – 17:00 PM	Discusión sobre el uso del DEM-SIS	Arturo Mora + Participantes
17:00 – 17:30 PM	Conclusiones Día 3	Arturo Mora/Mónica Moraes

Día 4 – Jueves 27 de enero 2011

Hora	Actividad	Persona(s) a cargo
7:30 – 17:00	Salida de Campo/Monumento Natural Dunas de Las Calderas, Baní.	Brígido Peguero

Día 5 – Viernes 28 de enero 2011

Hora	Actividad	Persona(s) a cargo
9:00 – 10:00	La Lista Rápida de la UICN	Arturo Mora
10:00 – 10:30	Ejercicios prácticos	Arturo Mora + Participantes
10:30 – 11:00	Refrigerio	
11:00 – 12:00	Aplicación Nacional de la Lista Roja: Libros Rojos de Plantas	Ricardo García
12:00 – 12:30	Discusión	Arturo Mora/ Mónica Moraes
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:00	Acciones prácticas para la conservación de especies amenazadas de plantas	Lic. Matilde Mota Ministerio de Medio Ambiente
15:00 – 16:30	Acciones necesarias para la conservación de plantas (trabajo en grupo) + Presentación	Arturo Mora + Participantes
16:30 – 17:30	Clausura / Entrega certificados	Ricardo García/Brígido Peguero
18:00-21:30	Cena de Clausura	Iris de Castro

Sábado 29 de enero: Salida de los participantes extranjeros y residentes del interior del país.

11. Cantidad de estudiantes que postularon

A la convocatoria para este taller respondieron 77 personas que enviaron sus postulaciones, correspondientes a 15 países: Argentina 17, Bolivia 3, Brasil 3, Chile 4, Colombia 10, Costa Rica 5, Ecuador 2, El Salvador 4, Guatemala 5, México 6, Nicaragua 4, Panamá 2, Perú 2, República Dominicana 4 y Venezuela 6.

12. Estudiantes seleccionados

Se seleccionaron 18 estudiantes correspondientes a 12 países, donde quedaron representadas todas las sub-regiones, desde Chile hasta México, pasando por Centroamérica y el Caribe (Cuadro 1). La selección se hizo atendiendo a criterios referidos a: representación de la región latinoamericana, equidad de género, la naturaleza del trabajo que desarrollara el postulante y su vinculación con la temática del taller o con las actividades de conservación, que no hubiese asistido anteriormente a un taller de la RLB con la misma temática y potencial para multiplicar lo aprendido. Los seleccionados fueron 10 mujeres y 6 varones. Además, se sumaron dos participantes como oyentes de la República Dominicana, una dama (Glenis Macea) y un varón (Wilvin Agramante). También se sumaron en los últimos tres días, dos mujeres de Brasil (Taina Messina y Eline Mattos), que cubrieron todos sus gastos, ya que tenían mucho interés en tomar el entrenamiento, pues están trabajando en la temática. En total, participaron 22 personas (Cuadro 1).

Cuadro 1. Postulantes seleccionados oficialmente.

No.	Nombre	Sexo	País
1	Fernando Biganzoli	M	Argentina
2	María Cristina López R.	F	Bolivia
3	Robert Petitpas	M	Chile
4	Hernando García	M	Colombia
5	Sandra Yanneth Castro R.	F	Colombia
6	Paola Muñoz	F	Costa Rica
7	Manuel Medina Amaya	M	El Salvador
8	Laura	F	El Salvador
9	Rafael C. Ávila	M	Guatemala
10	Jorge B. Jiménez B.	M	Guatemala

11	Wendy Marisol Torres Avilez	F	México
12	Indiana Coronado	F	Nicaragua
13	Nilda Olivera	F	Perú
14	Claritza De Los Santos	F	Republica Dominicana
15	Rosa A. Rodríguez P.	F	Republica Dominicana
16	Alberto Veloz Ramírez	M	Republica Dominicana
17	Teodoro Clase García	M	Republica Dominicana
18	Jannellis Laborda Agüin	F	Venezuela
19	Glenis Macea*	F	Republica Dominicana
20	Wilvin Agramante*	M	Republica Dominicana
21	Taina Messina*	F	Brasil
22	Eline Mattos*	F	Brasil

*Participantes oyentes.

13. Desarrollo del taller

El programa del taller, con una duración de cinco días y 35 horas académicas, significó una jornada bastante intensa; pero se cumplieron a cabalidad los objetivos, tanto en los aspectos teóricos, como en las prácticas de aula y de campo. El viaje de campo incluyó dos localidades en el Municipio de Baní, en el Sur central del país. La primera fue Villa Güera, donde crece una especie de palmera del género *Coccothrinax* que se encuentra en Peligro Crítico, y que fue tratada durante el taller. Los estudiantes hicieron un levantamiento in situ de la población de palmas para posteriormente evaluar los datos. El segundo lugar visitado fue el “Monumento Natural Dunas de Las Calderas”, donde además del interesante ecosistema de dunas, se mostraron varias especies endémicas, muchas de ellas amenazadas.

En las prácticas, los estudiantes realizaron fichas de 67 especies (Anexo 1).

14. Calificación de los estudiantes

Como en cursos pasados, se estimó conveniente que aunque no se les fuera a entregar una calificación del curso a los estudiantes, sí se hiciera una evaluación o medición de su desempeño. En escala de 100 puntos, se establecieron los siguientes atributos o componentes a ser evaluados para dividir la puntuación: asistencia y permanencia en el curso (90%), envío de formulario con especies a trabajar (2%), presentación de las especies a trabajar en el taller (3%), intervención con preguntas o comentarios durante la docencia (2%) e intervención o participación en la práctica de campo (3%) (Cuadro 3). Las calificaciones fueron establecidas de

común acuerdo entre los profesores, y luego consolidadas en base a escala de 0-10 (Cuadros 4).

Cuadro 3. Evaluación / Calificación de todos los participantes, por atributos y en escala de 0-100.

No.	Nombre (s) y apellido (s)	A (90%)	EF (2%)	PE (3%)	IC (2%)	IP (3%)	CT (100%)
1	Fernando Biganzoli	90	2	3	2	3	100
2	María Cristina López R.	90	2	3	2	3	100
3	Robert Petitpas	90	2	3	2	3	100
4	Hernando García	90	2	3	2	3	100
5	Sandra Yanneth Castro R.	90	2	3	2	3	100
6	Paola Muñoz	90	2	3	2	3	100
7	Manuel Medina Amaya	90	2	3	1	2	98
8	Laura Renderos	90	2	3	2	3	100
9	Rafael C. Ávila	90	2	3	1	2	98
10	Jorge B. Jiménez B.	90	2	3	2	3	100
11	Indiana Coronado	90	2	3	2	3	100
12	Nilda Olivera	90	2	3	2	3	100
13	Wendy Marisol Torres Avilez	90	2	3	2	3	100
14	Jannellis Laborda Agüin	90	2	3	2	3	100
15	Claritza De Los Santos	90	2	3	1	3	99
16	Rosa A. Rodríguez P.	90	2	3	2	3	100
17	Alberto Veloz Ramírez	90	2	3	2	3	100
18	Teodoro Clase García	90	2	3	1	3	100
19	Wilvin Agramante*	90	0	3	1	2	96
20	Glenis Macea*	90	0	0	1	2	93

21	Taina Messina*	60	0	3	2	3	68
22	Eline Mattos*	60	0	3	2	3	68

*Participantes oyentes.

Leyenda: **A** = asistencia, **EF**= envío de formulario especies, **PE** = presentación especies, **IC**= intervención en clase, **IP** = intervención en practica, **CT** = Calificación total

Cuadro 4. Evaluación / Calificación de tofos los participantes en escala de 0-10.

No.	Nombre (s) y apellido (s)	Puntuación en escala de 0-10
1	Fernando Biganzoli	10.0
2	María Cristina López R.	10.0
3	Robert Petitpas	10.0
4	Hernando García	10.0
5	Sandra Yanneth Castro R.	10.0
6	Paola Muñoz	10.0
7	Manuel Medina Amaya	9.8
8	Laura Renderos	10.0
9	Rafael C. Ávila	9.8
10	Jorge B. Jiménez B.	10.0
11	Indiana Coronado	10.0
12	Nilda Olivera	10.0
13	Wendy Marisol Torres Avilez	10.0
14	Jannellis Laborda Agüin	10.0
15	Claritza De Los Santos	9.9
16	Rosa A. Rodríguez P.	10.0
17	Alberto Veloz Ramírez	10.0
18	Teodoro Clase García	9.9

19	Wilvin Agramonte*	9.6
20	Glenis Macea*	9.3
21	Taina Messina*	6.8
22	Eline Mattos*	6.8

*Participantes oyentes.

13. Clausura

En una cena-clausura, se entregaron los certificados de participación. También, a cada alumno, se le entregó una carta de participación firmada por la coordinación del taller y el Director General del Jardín Botánico Nacional, en la cual se hace constar las horas académicas de la jornada de capacitación.

14. Conclusiones

- Entre las conclusiones principales de esta jornada de capacitación hay que señalar la significativa cantidad de postulantes (77) de 15 países de la región. Además, luego de haberse agotado el plazo para enviar las postulaciones seguían recibándose comunicaciones de interesados por el taller.
- Hay que destacar la calidad de los postulantes, lo que se evidenció no sólo en los datos del formulario que enviaron, sino en sus presentaciones, en las discusiones y los trabajos en grupo. Se hizo una selección en vista de que había que escoger un número determinado, pero en general todos presentaban buenas condiciones. Se destaca, una vez más, la participación del sexo femenino, tanto en lo cuantitativo, como en lo cualitativo.
- Un aspecto a destacar es la calidad de los docentes o facilitadores. Así los valoraron los estudiantes. No sólo demostraron capacidad y dominio del tema, sino gran facilidad para transmitir sus conocimientos, además de una gran entrega y excelente dinamismo para mantener a los estudiantes integrados y entusiasmados, quienes preferían en varias ocasiones seguir trabajando y no salir a los recesos.
- Aunque algunos de los estudiantes habían tenido entrenamiento relacionado con aspectos de la temática tratada en este taller, en general, la mayoría no había recibido esta capacitación. No obstante, la participación y el desempeño de todo el grupo fue muy satisfactoria, como puede notarse en las calificaciones alcanzadas, sobre todo en los detalles por atributos.
- El programa fue bastante intenso, tanto en la parte teórica, como en la práctica; pero se cumplió cabal y satisfactoriamente el objetivo del taller.

- Hay que valorar la disposición y el propio trabajo, a veces con escasa o sin ninguna remuneración, que ya están haciendo los participantes en pro de la conservación vegetal en Latinoamérica.
- En la evaluación oral que hicieron los estudiantes sobre el taller destacaron la importancia de este entrenamiento, ya que proporciona herramientas y conocimientos imprescindibles para ejecutar programas de conservación.
- Los participantes evalúan positivamente el taller en sus diferentes componentes, desde los aspectos docentes, la coordinación, la organización y la logística. Como en otras ocasiones, se hace sugerencia de que los cursos tengan mayor duración y de que abarque a una mayor cantidad personas. Particularmente hubo sugerencias de que la RLB haga énfasis en integrar a más personas de Centro América.

En vista de la importancia de esta jornada de capacitación, el Jardín Botánico Nacional de Santo Domingo decidió asumir como contraparte el financiamiento de algunos componentes, como fue el viaje de campo y otras actividades no cubiertas por el presupuesto.

Anexos

Anexo 1. Lista de plantas presentadas y trabajadas por los participantes.

Nº	PARTICIPANTE	PAIS	ESPECIE	FAMILIA	NOMBRE COMUN
1	Alberto Veloz	R. Dominicana	1. <i>Pseudophoenix ekmanii</i>	Arecaceae	Cacheo
			2. <i>Copernicia berteroana</i>	Arecaceae	Yarey
			3. <i>Coccothrinax spissa</i>	Arecaceae	Guano manso
			4. <i>Reinhardtia paiewonskiana</i>	Arecaceae	Coquito cimarrón
2	Claritza de los Santos	R. Dominicana	5. <i>Pleodendron ekmanii</i>	Canellaceae	Canelilla
			6. <i>Clavija domingensis</i>	Theophrastaceae	Lengua de Buey
			7. <i>Akrosida floribunda</i>	Malvaceae	Palo de Yagua
			8. <i>Eugenia samanensis</i>	Myrtaceae	Canelilla
3	Fernando Biganzoli	Argentina	9. <i>Festuca circinata</i>	Poaceae	
			10. <i>Nassella catamarcensis</i>	Poaceae	
			11. <i>Nassella entrerriensis</i>	Poaceae	
			12. <i>Setaria pampeana</i>	Poaceae	
			13. <i>Setaria vaginata tandilensis</i>	Poaceae	
4	Hernando García	Colombia	14. <i>Magnolia caricifragans</i>	Magnoliaceae	Hojarasca, apiorruncho
			15. <i>Magnolia colombiana</i>	Magnoliaceae	Almanegra de Los Guácharos
			16. <i>Magnolia hernandezii</i>	Magnoliaceae	Molinillo
5	Indiana Coronado	Nicaragua	17. <i>Bonamia douglasii</i>	Euphorbiaceae	
			18. <i>Anisacanthus nicaraguensis</i>	Acanthaceae	
			19. <i>Bonellia montana</i>	Teophrastaceae	
			20. <i>Coursetia paucifoliolata</i>	Fabaceae	
6	Jannellis Laborda Agüin	Venezuela	21. <i>Aloinella venezuelana</i>	Pottiaceae	Musgo
			22. <i>Calypstrochaeta nutans</i>	Daltoniaceae	Musgo
			23. <i>Didymodon paramicola</i>	Pottiaceae	Musgo
			24. <i>Sphagnum sipmanii</i>	Sphagniaceae	Musgo

7	Jorge Jiménez	Guatemala	25. <i>Chamaedorea quetzalteca</i>	Arecaceae	Pakaya, Kip (Cachiquel centro-oriental), Kip (Cachiquel central)
			26. <i>Lellingeria dissimulans</i>	Polypodiaceae/Grammitidaceae	
			27. <i>Merostachys latifolia</i>	Poaceae	Vara de canasto, flauta
			28. <i>Protium copal</i>	Burseraceae	Copal, pom (Quechi)
			29. <i>Alfaroa guatemalensis</i>	Juglandaceae	Nogal, palo colorado
8	Laura Renderos	El Salvador	30. <i>Lonchocarpus salvadorensis</i>	Fabaceae	Chaperno, Sangre de chucho, Cincho
			31. <i>Lonchocarpus sanctuarii</i> Standl. & L.O. Williams	Fabaceae	Chapernillo, Chapernio Negro
			32. <i>Cymbopetalum stenophyllum</i> Donn. Sm.	Annonaceae	
			33. <i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae	Cedro, cedro blanco, cedro cubano.
			34. <i>Poeppegia procera</i>	Fabaceae	Memble
9	Manuel Medina	El Salvador	35. <i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae	cedro real, cedro blanco
			36. <i>Lonchocarpus santarosanus</i>	Fabaceae	chapelno
			37. <i>Annona holosericeae</i>	Annonaceae	anona de costa, anona blanca
10	María Cristina López	Bolivia	38. <i>Masdevallia solomonii</i>	Orchidaceae	
			39. <i>Masdevallia yungasensis</i>	Orchidaceae	
			40. <i>Masdevallia scandens</i>	Orchidaceae	
			41. <i>Masdevallia exquisita</i>	Orchidaceae	
			42. <i>Masdevallia chaparensis</i>	Orchidaceae	
11	Nilda Olivera	Perú	43. <i>Loxopterygium huasang</i>	Anacardiaceae	Hualtaco
			44. <i>Thyrsodium herrerense</i>	Anacardiaceae	
			45. <i>Orthopterygium huaucui</i>	Anacardiaceae	
12	Paola Muñoz	Costa Rica	46. <i>Prioria copaifera</i>	Caesalpiniaceae	Cativo (Antioquia y Choco); Trementino, Canime
			47. <i>Pltysmicium parviflorum</i>	Leguminosae	Cristobal, Nambar
			48. <i>Guarianthe skinnerii</i>	Orchidaceae	Guaria morada, Guaria blanca, orquidea
			49. <i>Guaiacum sanctum</i>	Zygophyllaceae	Hoywood Lignum vitae (ingles); Guayacan, Guayacan real (espanol)
			50. <i>Cordia gerascanthus</i>	Boraginaceae	
13	Rafael Ávila	Guatemala	51. <i>Phaseolus dumosus</i>	Fabaceae	Frijol, Pilingue de monte

			52. <i>Zea mays subsp. huehuetenangensis</i>	Poaceae	maiz de rayo, milpa de rayo, Salic
			53. <i>Persea americana var. nubigena</i>	Lauraceae	Aguacatillo, Aguacate de mico, Aguacatillo, Laurel
			54. <i>Tillandsia harrisii</i>	Bromeliaceae	Gallito
			55. <i>Chamaedorea ernesti-augustii</i>	Arecaceae	
14	Robert Petitpas	Chile	56. <i>Erigeron rupicola</i>	Asteraceae	
			57. <i>Myrceugenia correifolia</i>	Myrtaceae	Petrillo, Petrilla
			58. <i>Prosopis burkartii</i>	Fabaceae	
			59. <i>Prosopis tamarugo</i>	Fabaceae	Tamarugo
15	Rosa Rodríguez	R. Dominicana	60. <i>Pseudophoenix ekmanii</i>	Arecaceae	Cacheito
			61. <i>Pseudophoenix vinifera</i>	Arecaceae	Cacheo
			62. <i>Salcedoa mirabaliarum</i>	Asteraceae	Salcedoa
16	Sandra Castro	Colombia	63. <i>Aniba rosaeodora</i>	Lauraceae	Palo de rosa, Palorosa
			64. <i>Ocotea quixos</i>	Lauraceae	Canelo, C. de los Andaquies, espingo
			65. <i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae	Cedro, cedro caoba, cedro cebollo, cedro rojo
17	Teodoro Clase	R. Dominicana	66. <i>Cojoba urbanii</i>	Mimosaceae	
			67. <i>Crateva urbaniana</i>	Cappraaceae	
			68. <i>Calycogonium apleurum</i>	Melastomataceae	
			69. <i>Eugenia yumana</i>	Myrtaceae	Canelilla
18	Wendy Torres	México	70. <i>Jatropha gaumeri</i>	Euphorbiaceae	Pamolche, Pinon
			71. <i>Guaiacum sanctum</i>	Zygophyllaceae	Guayacan
			72. <i>Coccoloba spicata</i>	Polygonaceae	Boob, boobchi che, xboob che (maya)
			73. <i>Cordia dodecandra</i>	Boraginaceae	Siricote, Compite (español), Chak koopte', K'an, Koopte' (maya)

Anexo 2



Participantes del Curso



Viaje de Campo a Las Dunas de Baní.



El Lic. Ricardo García impartiendo una charla a los participantes del curso.



Entrega por parte de los profesores y coordinadores los certificados de participación

Informe Académico del Taller Regional Categorías y Criterios de las Listas Rojas de la UICN para el Monitoreo y Conservación de Especies Vegetales”



Participantes tomando una clase en el vivero del Jardín Botánico



Clausura y entrega de certificados del curso



El Profesor Arturo Mora impartiendo docencia en el curso.