



INFORME VISITA

RED LATINOAMERICANA A
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA &
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

1 al 5 de junio 2010

Javier A. Simonetti

En el marco de las actividades de la Red Latinoamericana de Botánica (RLB) orientadas a explorar la posibilidad de incorporar nuevas unidades académicas, fortalecer su presencia en Centro América y colaborar en el desarrollo de nuevos programas de postgrado, el Dr. Javier A. Simonetti, en su calidad de Presidente de RLB visitó universidades guatemaltecas entre los días 1 al 5 de junio 2010. La visita tenía por objetivos analizar la pertinencia e interés de la Escuela de Biología, Universidad de San Carlos de Guatemala y del Departamento de Biología, Universidad del Valle de Guatemala por asociarse a RLB además de participar en el Taller “Evaluación de la Maestría en Biodiversidad y Conservación” propuesto por esta última unidad académica. Asimismo, se ofreció una conferencia sobre temas en conservación biológica para académicos y estudiantes en este mismo Departamento.

Estas actividades se realizan con financiamiento y apoyo tanto de la Organización de Estados Americanos (OEA/FEMCIDI/Proyecto SEDI/AICD/AE/012/08) como de la Facultad de Ciencias, Universidad de Chile y de la Iniciativa Transversal 3, Programa Domeyko-Biodiversidad, Universidad de Chile y el apoyo de la Escuela de Biología, Universidad de San Carlos de Guatemala y del Departamento de Biología, Universidad del Valle de Guatemala.

La Escuela de Biología, Universidad de San Carlos de Guatemala es un potencial miembro de RLB considerando que la Escuela de Biología tiene entre sus líneas de investigación diferentes ámbitos de las Ciencias Vegetales, administra el Herbario BIGU y ofrece una Maestría Multidisciplinaria en Producción y Uso de Plantas Medicinales.. Por lo tanto, reúne los requisitos de investigación y docencia de postgrado, ámbitos de acción de la Red Latinoamericana de Botánica y por lo tanto podría ser un potencial integrante de RLB. Al respecto, se sostuvo una reunión informativa con autoridades universitarias, académicos y alumnos donde se presentó a RLB en términos de sus objetivos académicos, su funcionamiento, estructura, gobierno, financiamiento y administración. Asimismo, se evaluó el interés, condiciones y posibilidad que la Escuela

de Biología se incorpore a RLB en caso esta amplíe su base de organizaciones adscritas.

La Lic. Rosalito Barrios, Directora de la Escuela de Biología, ofició de anfitriona a la reunión a la que asistieron la Lic. Roselvira Barillas (Jefa del Departamento de Botánica), M.Sc. Carolina Rosales (Coordinadora del Jardín Botánico, Centro de Estudios Conservacionistas), Ing. Mario E. Véliz (Curador y Coordinador de la Unidad de Investigación, Herbario BIGU), Dr. Jorge E. López (Jefe del Departamento de Zoología), Lic. Carlos Salazar, Ing. Jorge M. Vargas, Dr. Juan F. Hernández (ex becario doctoral RLB), Lic. Jorge Jiménez, Biólogo (Coordinador interino, Herbario USCG), Lic. Pedro Pardo y Lic. Fernando Castillo. Los estudiantes que participaron fueron las Srtas. Ana Silvia Morales, Sofía Ortiz, Rosario Rodas y Srs. Boris MacDonald y José J. Vega.

Con posterioridad y en base a lo discutido, la Lic. Barrios se reunió en forma independiente con el Dr. Oscar Cóbar (Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, entidad a la que se adscribe la Escuela de Biología) y el Lic. Estuardo Gálvez (Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala), quienes consideran pertinente y estratégico que la Escuela de Biología, específicamente el área de Botánica, forme parte de la RLB con todos los compromisos que ello implicaría. De hecho, la Lic. Barrios espera remitir una carta oficial de intensión institucional para formar parte de la RLB en caso esta amplíe su membresía.

El Departamento de Biología, Universidad del Valle de Guatemala es otro potencial integrante de RLB dado que desarrolla investigación en varios ámbitos de las Ciencias Vegetales y está planificando ofrecer una Maestría en Biodiversidad y Conservación. Al igual que en las visitas a otras universidades, se sostuvo una reunión con directivos de la Universidad del Valle de Guatemala en la que se entregaron antecedentes de la RLB, su apoyo a la formación de capital humano, y se analizó la posibilidad de ampliar la RLB incorporando unidades académicas como la Universidad del Valle, detallándose los

beneficios y condiciones que tendrían los nuevos socios de RLB. En la ocasión se discutió áreas en las cuales RLB podría colaborar en el desarrollo académico del Departamento de Biología, especialmente en los aspectos académicos de la elaboración y puesta en marcha la Maestría en Biodiversidad y Conservación planificada por esta unidad académica.

La Prof. Margarita Palmieri (Directora del Departamento de Biología) ofició de anfitriona a la reunión que asistieron el Dr. Adrián Gil (Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades), M.A. Jacqueline García de León (Co-Directora de Estudios), Lic. Lorena Flores, (Directora de Desarrollo y Programas Externos), Rebeca Frohmader (Oficina de Asuntos Internacionales), Dr. Jack Schuster (Director del Laboratorio de Entomología Sistemática), Sr. Steve Ortiz (Encargado de Redes Computacionales) y M.Sc. Andrea Nájera (Departamento de Biología). En la reunión, los participantes manifestaron su interés por estrechar lazos con RLB, y mostraron su voluntad por analizar detenidamente las posibilidades de incorporarse a esta institución.

En relación al apoyo académico al establecimiento de una Maestría en Biodiversidad y Conservación, durante el año 2008 RLB organizó el taller de “Acreditación de programas de postgrado: la acreditación como vía para lograr la excelencia”, a cargo del Dr. Luis Corcuera, Universidad de Concepción (Chile). Durante este taller, se discutieron las bases para la creación de un posible programa de Magíster en Biodiversidad en la Universidad del Valle de Guatemala, y se exploraron las posibilidades de interacción y colaboración a nivel de postgrado entre diferentes universidades guatemaltecas. Resultado de este taller, los académicos de la Universidad del Valle prepararon una propuesta formal de Maestría la que incluía objetivos, público objetivo, claustro, malla curricular y otros antecedentes atinentes a su implementación. Esta propuesta fue sometida a consideración de RLB en dos ocasiones (años 2009 y 2010). En ambas ocasiones RLB realizó sugerencias explícitas sobre los requisitos necesarios para ser una Maestría competitiva a nivel internacional.

La opinión de RLB, preparada por el Dr. Luis Corcuera se entrega en el Anexo 1. En este contexto, durante la visita a la Universidad del Valle de Guatemala se realizó un el Taller de Evaluación de la propuesta “Maestría en Biodiversidad y Conservación”. Este taller es parte de las actividades de la Red Latinoamericana de Botánica, en el marco de su proyecto “Red Latinoamericana de Botánica, a Regional Network for Capacity Building and Partnership for the Development of Plant Sciences and Conservation of Biodiversity in Latin America”, financiado por la Organización de Estados Americanos.

Una primera parte del taller consistió en presentaciones orales. La bienvenida al taller fue ofrecida por el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Dr. Adrián Gil. El marco de trabajo para el taller fue presentado por la Directora del Departamento de Biología, Lic. Margarita Palmieri. Por su parte, el Presidente de la RLB, Dr. Javier A. Simonetti presentó los objetivos de RLB y los requisitos necesarios para acreditar internacionalmente un programa de postgrado, explicitando el papel de RLB en esta materia. Las características de los programas vigentes y los requisitos para crear un nuevo postgrado en la Universidad del Valle de Guatemala fueron presentados por la Sra. Vicerrectora Académica, M.Sc. María Luisa Durando de Boehm. Finalmente, la necesidad y oportunidad, objetivos y estructura de un programa en Biodiversidad y Conservación fue detallado por la M.Sc. Andrea Nájera.

Una segunda parte consistió en un análisis FODA tanto de los aspectos académicos como logísticos de la Maestría propuesta. Esta actividad fue coordinada por la Lic. Margarita Palmieri y apoyada por el Dr. Javier Simonetti y M.Sc. Andrea Nájera, y en ella participaron participaron los siguientes académicos e invitados: Dra. Elfriede Pöll, Dra. Lucía Gutiérrez, Dra. Mónica Orozco, Dra. Ester Quintana, Dra. Mònica Stein, Dr. Edwin Castellanos, Ing. Luis F. Alvarado, Dr. Jack Schuster, Dra. Margaret Dix, Dr. Michael Dix, M.Sc. Enio Cano, Lic. Lucía Corral, Lic. Lorena Flores, Lic. Elena Dardón, Lic. Andrés Ávalos, Lic. Sandra de Urioste, Lic. Gabriela Ponce, Lic. David Martínez y Claudia Toledo. El programa del taller se encuentra adjunto en el Anexo 2.



Lic. Margarita Palmieri y M.Sc. María Luisa de Boehm durante la sección de exposiciones, Taller de Evaluación de la “Maestría en Biodiversidad y Conservación”.

Este taller permitió dar a conocer la propuesta de la Maestría a un mayor número de académicos y como resultado del mismo emergieron aspectos académicos a considerar, incluyendo la cantidad y tipo de materias obligatorias, los desafíos del contexto institucional, nacional y regional, entre otras materias relevantes que permitirán fortalecer la propuesta de una Maestría que a juicio de RLB es interesante, necesaria y en principio factible de desarrollar con las capacidades de la Universidad del valle de Guatemala.



Participantes del Taller de Evaluación de la “Maestría en Biodiversidad y Conservación”.

Finalmente, el Dr. Javier A. Simonetti ofreció la Conferencia “¿Durmiendo con el enemigo? Conservación en mundos cambiantes” ofrecida en la Universidad del Valle de

Guatemala, a la que asistieron académicos y estudiantes tanto de la Universidad anfitriona como de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El resumen y aviso de la conferencia se presentan en el Anexo 3.

En síntesis, la visita de Red Latinoamericana de Botánica a dos universidades guatemaltecas cumplió plenamente los objetivos académicos planteados en términos de establecer nexos y colaboración en la preparación de nuevos programas de postgrado. Dado el interés de las partes y debería continuar reforzándose estos nexos en pos del desarrollo de las Ciencias Vegetales en la región.

Javier A. Simonetti
Junio 2010

Anexo 1

MAESTRIA EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓNUniversidad del Valle de GuatemalaDepartamento de Biología

Informe para la RLB

Preparado por: Luis Corcuera

Presentación, justificación y objetivos del programa

El documento describe adecuadamente la necesidad de un programa de este tipo en Guatemala.. En Guatemala sólo existen dos Maestrías en temas relacionados: Manejo de Vida Silvestre y en Estudios Ambientales. Si bien es cierto que ellos seguramente tocan aspectos de la conservación, no existe un programa de conservación y de estudios de los seres vivos desde el punto de vista de su biodiversidad. Queda claro, entonces, que el programa responde a una necesidad nacional y regional.

Los objetivos son, en general, adecuados. Sin embargo, el primer objetivo es algo vago. ¿Qué significa formar investigadores en biodiversidad? Yo me imagino que se refieren a formar investigadores que estudien a una especie o grupos de especies o comunidades desde puntos de vista taxonómicos, ecológicos, fisiológicos y biotecnológicos. No queda claro.

Público, requisitos de ingresos, perfil del egresado, promoción y egreso

El documento es claro y adecuado en estos aspectos. Los requisitos de ingreso son concordantes con el público al que está dirigido. El perfil del egresado es ambicioso y concordante con los objetivos del programa. Los requisitos de promoción y egrese responden a los niveles normales de programas de postgrados de buena calidad.

Malla curricular y duración del programa

El programa está pensado para que se complete en dos años. La malla curricular está compuesta por cursos obligatorios de 1 semestre c/u, 1 selectivo y dos semestres de realización de la tesis. Además, hay una buena lista de cursos electivos. El documento no dice nada sobre la carga horaria (créditos), extensión y profundidad de los cursos. Uno puede barruntar que, dado que las clases se harán sólo de 18 a 21:15 horas no habrá mucho tiempo para el desarrollo de cursos profundos con análisis de literatura primaria. Este horario sugiere que a lo

menos parte del público tendrá un empleo diferente al postgrado durante el día, lo cual hará aún más difícil el estudio en profundidad de tantas asignaturas. Tener más asignaturas en un programa no lo hace necesariamente mejor. Puede estar sacrificándose la profundidad por la extensión. Cuando se está formando científicos se debe llegar, a lo menos en algunos casos, a un nivel de profundidad que permita entender como funciona la investigación científica, es decir, entender los procesos de obtención de información nueva. Es cierto que el período de tesis está orientado a capacitar a los alumnos en este aspecto. Para que los cursos sean realmente útiles en la formación del estudiante, también debieran tener un componente fuerte de análisis de la literatura primaria y menos énfasis en entregar una gran extensión de conocimientos.

Claustro de profesores del programa

El documento no detalla los antecedentes de los profesores, por lo cual es difícil decir si tienen o no los antecedentes para dirigir las tesis. Si todos los profesores que se mencionan tuvieran los antecedentes necesarios, se podría hacer un muy buen programa de Magister. Los antecedentes mínimos requeridos para acreditar a un profesor como director de tesis debieran ser:

1. Tener estudios de postgrado de nivel similar o superior al grado que se ofrece
2. Demostrar experiencia de investigación/o gestión a través de publicaciones especializadas de nivel internacional en los últimos 5 años en áreas pertinentes al programa
3. Experiencia demostrable en dirección de trabajos científicos (pregrado o postgrado)

Opinión global

Es un programa interesante, necesario y aparentemente factible (Se necesita conocer la calidad de los profesores). Para una adecuada implementación, los responsables debieran hacer un análisis profundo sobre la cantidad de cursos, en los términos mencionados más arriba sobre la profundidad y extensión. Además, cualquier documento de acreditación o anuncio del programa debiera tener una sección en la que se pongan las publicaciones de los profesores en los últimos 5 años para que los estudiantes puedan elegir a aquellos más aptos para cumplir con los objetivos del programa y del estudiante. Sin esta lista, además, es muy difícil decir si el cuerpo de profesores es adecuado o no.

20 de Mayo de 2010

Anexo 2



TALLER

Evaluación de la propuesta

“MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN”

Departamento de Biología

Universidad del Valle de Guatemala

&

Red Latinoamericana de Botánica

Jueves 3 de junio, 2010

9:00 hrs., Auditorio UVG

AGENDA

- 9:00-9:05 Palabras de Bienvenida
Dr. Adrián Gil
- 9:05-9:15 Presentación del taller
Historia, objetivos, plan de trabajo y productos académicos esperados
Margarita Palmieri
- 9:15-9:30 Red Latinoamericana de Botánica y la formación de capacidades
Javier A. Simonetti
- 9:30-9:45 Maestrías en la UVG
María Luisa de Boehm
- 9:45-10:15 Maestría en Biodiversidad y Conservación
Necesidades y oportunidades, objetivos y estructura del programa
Andrea Nájera
- 10:15-12:30 Análisis FODA de la Maestría
Marco mundial, regional y nacional
Necesidades académicas
Competencias
- 13:00-14:00 Almuerzo
- 14:00-15:00 Análisis de la estructura del programa
Contenido de cursos
- 15:00-16:00 Preparación versión final de la propuesta
Grupos de trabajo por tema
- 16:00-16:30 Presentación de propuestas
- 16:30-16:45 Plan de trabajo futuro y cierre del taller
Margarita Palmieri y Javier A. Simonetti

Anexo 3



CONFERENCIA

**“¿DURMIENDO CON EL ENEMIGO?
CONSERVACIÓN EN MUNDOS CAMBIANTES”**

Javier A. Simonetti
Facultad de Ciencias
Universidad de Chile

Viernes 4 de junio, 2010
10:00 am. Auditorio UVG, I-100



¿DURMIENDO CON EL ENEMIGO? CONSERVACIÓN EN MUNDOS CAMBIANTES

Javier A. Simonetti

CONFERENCIA

Departamento de Biología, Universidad del Valle, Ciudad de Guatemala

Viernes 4 de Junio, 10:00 hrs, Auditorio I-100, Universidad del Valle

La conservación de la biodiversidad se ha centrado en el uso de áreas protegidas, segregando la protección de la biota de otros usos del territorio. Pese a ser indispensables, las áreas protegidas no son suficientes. Una aproximación complementaria es usar áreas dedicadas a producción de bienes y servicios como elementos co-ayudantes de la conservación. La charla se centrará en analizar las condiciones necesarias para que plantaciones forestales actúen como hábitat alternativo de fauna amenazada. Ello lograría transformar “tierras hostiles” en ambientes más amigables a la biota y generaría una industria más sustentable. Basado en análisis de plantaciones a nivel mundial, y en mayor detalle en las plantaciones chilenas, nuestros análisis de las condiciones biológicas, sociales y económicas de plantaciones sugieren que ello es factible. Esto genera condiciones en que las dos partes ganan: la conservación más hábitat para la fauna, y la industria mayor sustentabilidad. En una sociedad cambiante, que demanda mayores compromisos ambientales, el cambio en la forma de hacer conservación permitiría protegerla mejor. La biota dejaría entonces de “dormir en tierras enemigas”.

Fondecyt 1095046; Programa Domeyko-Biodiversidad IT3, Universidad de Chile